



In collaborazione con:



Loc. ECM TEDA MOD DIR 15 Rev. 0 del 19/12/2014

ASSEGNAZIONE CREDITI ECM:
I crediti ECM verranno assegnati solo ed esclusivamente se sarà assicurata la presenza alla totalità delle ore del corso



Evento residenziale

**Corso introduttivo sul modello DIR in
applicazione alle età dall'infanzia
all'adolescenza**

DATE

24 e 25 gennaio 2015

ORARIO

**dalle ore 9.00 alle ore 13.00
e dalle ore 14.00 alle 17.00**

SEDE DEL CORSO

**Fondazione Paideia
Via San Francesco d'Assisi 42/g
10121 Torino**

**Corso ACCREDITATO ECM
Crediti calcolati: 16**

PROGETTISTA DEL CORSO

Matteo Ciancetti

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Amy Zier

AREA TEMATICA

Non-autosufficienza disabilità

FINALITA'

Acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

OBIETTIVI

Questo corso fornirà una panoramica degli interventi possibili con il modello DIR®. Il modello DIR/Floortime crea il contesto per comprendere le interazioni di apprendimento che promuovono le funzioni fondamentali per lo sviluppo delle capacità emotive.

Gli obiettivi del modello DIR/Floortime sono costruire le basi per le capacità sociali, emotive ed intellettuali, senza focalizzarsi sulle capacità possedute e su comportamenti isolati.

PROGRAMMA

24 gennaio

Ore 09.00 – 10.30

- Panoramica delle teorie che hanno contribuito alla formazione del modello DIR

Ore 10.30 – 13.00

- Il modello DIR: capacità di sviluppo funzionali su cui si fonda il modello

Ore 14.00 – 15.30

- Panoramica di tutte le componenti che racchiude il modello:

- livelli di sviluppo funzionali (D)
- differenze individuali a livello sensoriale-motorio, biomedico, cognitivo, linguistico, visuo-spaziale (I)
- uso delle relazioni interattive (R)

Ore 15.30 – 17.00

- Functional Emotional Developmental Levels (FEDL): un'analisi dei livelli di sviluppo emotivo funzionale in bambini con sviluppo tipico e atipico

25 gennaio

Ore 09.00 – 11.00

- Teoria della elaborazione sensoriale e comportamento

Ore 11.00 – 13.00

- Valutazione del bambino dal punto di vista della elaborazione sensoriale

Ore 14.00 – 15.30

- La valutazione DIR: tutte le componenti in gioco

Ore 15.30 – 16.30

- Presentazione di un caso clinico con visione di filmati e discussione finale

Ore 16.30 – 17.00

- Questionario finale e chiusura del corso

DESTINATARI

tutte le professioni sanitarie

DOCENTE

Amy Zier, M.S.OTR/L PhD. Negli ultimi venti anni Amy ha svolto l'attività di terapeuta privata a Chicago, specializzandosi nella terapia dell'integrazione sensoriale e nella terapia a base relazionale DIR.

Tiene corsi negli USA e da quando si è trasferita in Italia alcuni anni fa, oltre ad insegnare si occupa del trattamento di famiglie a Roma, Napoli e Rovereto. Amy possiede certificazioni in Terapia dell'integrazione sensoriale, Terapia DIR, Terapia di ascolto ed ha conseguito un dottorato in "Disabilità dell'età evolutiva e salute mentale infantile".

Sito: www.amyzier.com

TUTOR

Matteo Ciancetti