

Programma Corso Formativo RIPECA

DURATA

Giorno 1 di ogni modulo: 09.30-18.00

Giorno 2 di ogni modulo: 10.00-17.00

DATE

Modulo A: 20-21 novembre 2021

Modulo B: 11-12 dicembre 2021

Modulo C: 15-16 gennaio 2022

PAUSE

Giorno 1: 11:30-11:40, 13:00-14:00, 15:30-15:40, 16:50-17:00

Giorno 2: 11:30-11:40, 13:00-14:00, 15:30-14:40

MODULO A

Esempio: <https://www.cuorementelab.it/ripeca/cat-a/>

Sindrome di Asperger & Spettro Autistico Lieve

Individuare le caratteristiche. Comprendere i comportamenti. Educare le persone.

Il workshop guiderà i partecipanti alla scoperta dei criteri, delle comorbidità, dei punti di forza e di debolezza, delle persone nello Spettro Autistico di grado lieve o con Sindrome di Asperger. La giornata inizierà con la descrizione dello Spettro Autistico, falsi miti, caratteristiche, origini. Si descriveranno poi gli strumenti ed i processi diagnostici e come comunicare la notizia a famiglia, scuola e alla persona stessa.

Successivamente si descriveranno le caratteristiche legate alla comunicazione e comprensione sociale, comprese le caratteristiche linguistiche e la teoria della mente. Gli interessi speciali e la loro distinzione con un disturbo ossessivo-compulsivo, le difficoltà motorie e di coordinazione e la sensibilità sensoriale.

Uno spazio sarà dedicato al profilo cognitivo e all'apprendimento.

Successivamente si descriverà il fenomeno del bullismo ed i rapporti con possibili eventi traumatici. Come gestire la diagnosi differenziale, la depressione ed il ritiro sociale.

Contenuti

- Cosa sono le condizioni dello Spettro Autistico di grado lieve e la Sindrome di Asperger. Caratteristiche, origini, epidemiologia.
- La Diagnosi. Motivazioni, processi e strumenti. Dalla prima infanzia all'età adulta.

- Comunicare ed accettare la diagnosi. La persona, la famiglia e la scuola.
- Teoria della mente e presa di prospettiva. Comprensione ed espressione delle emozioni.
- Linguaggio, prosodia, pragmatica della comunicazione. Diagnosi differenziale con il disturbo della comunicazione sociale e comorbidità con i disturbi del linguaggio.
- Interessi speciali e comportamenti ripetitivi. Sviluppo e livelli. Utilizzo e funzione. Diagnosi differenziale con il Disturbo Ossessivo-Compulsivo.
- Movimento e Coordinazione. Sviluppo motorio e disprassia nello Spettro.
- Iper ed ipo sensibilità sensoriale. Difficoltà, strategie e caratteristiche.
- Abilità cognitive. Come misurarle, profili caratteristici. Attenzione e disturbi specifici dell'apprendimento.

MODULO B

I Principi dell'Educazione Cognitivo Affettiva

La ragione delle emozioni. Motivazione, linguaggio, etica e programmi per la socializzazione e la comunicazione.

Nella prima giornata, più teorica, saranno evidenziate le ragioni delle emozioni e le teorie più recenti sulla loro funzione. Sarà spiegato come inserire le funzioni in un'analisi funzionale del comportamento e le motivazioni per tenerne conto. L'argomento sarà affrontato unendo prospettive diverse: culturale, psicologica, educativa, neurobiologica. Successivamente sarà approfondita l'importanza e l'interazione con il linguaggio e gli aspetti motivazionali.

Nella seconda giornata si inizierà con una ricapitolazione dei principi etici dell'educazione cognitivo affettiva e si passerà poi ad esercitazioni sui diversi metodi di intervento. I metodi esposti comprenderanno le Nuove Storie Sociali e le Conversazioni a Fumetti, per migliorare la teoria della mente, ed esercitazioni con protocolli basati sulla recitazione ed il role-play per bambini e ragazzi per sviluppare le abilità sociali in adolescente e giovani adulti.

Educazione Cognitivo Affettiva

L'Educazione Cognitivo Affettiva è un insieme di strategie psicoeducative utilizzate per facilitare la comunicazione con i bambini ed i giovani adulti che hanno difficoltà sociali, comportamentali e/o cognitive.

L'educazione cognitivo affettiva trae la sua origine dalla tradizione cognitivo-comportamentale nell'ottica delle terapie di terza generazione e sfrutta le ricerche più recenti in quanto a neuroscienze e modifica del comportamento. Può essere facilmente integrata in qualsiasi tipo di terapia pre-esistente e forma un ponte naturale tra gli interventi comportamentali precoci e le terapie cognitivo-comportamentali dell'età adulta.

I punti chiave dell'Educazione Cognitivo affettiva sono la defusione (o distanziamento cognitivo) da emozioni negative quali rabbia, ansia, al fine di ridurre lo stato di malessere nel ragazzo e comportamenti problematici per i genitori, fornire gli strumenti necessari per

identificare e comprendere la funzione dei diversi comportamenti, lo skill training in particolare per quanto riguarda la presa di prospettiva (teoria della mente), il riconoscimento delle emozioni e degli stati fisiologici (che porta ad una riduzione di comportamenti problematici legati alla difficoltà di comunicazione), la capacità di pianificazione e programmazione (attraverso gli strumenti temporali), l'acquisizione di flessibilità cognitiva e comportamentale attraverso l'insegnamento di tecniche alternative e funzionali per la soluzione dei problemi, l'autonomia e l'autoregolazione.

Contenuti

- Introduzione all'Educazione Cognitivo-Affettiva
- Cosa sono le emozioni? Approccio Pragmatico ed inclusione delle emozioni nell'analisi funzionale del comportamento.
- Insegnare a comprendere le Emozioni.
- Focus sullo sviluppo e il miglioramento della regolazione affettiva.
- Aspetti fisici e neurobiologici delle emozioni e dell'affettività nella pratica clinica
- Il linguaggio e la motivazione dopo Skinner. Teorie e metodi educativi.
- Coordinare e personalizzare l'intervento
- I principi etici ed educativi del professionista dell'educazione cognitivo affettiva.
- Apprendere le abilità sociali con le Nuove Storie Sociali
- Costruire e Revisionare le Storie Sociali.
- Sviluppare le abilità di comunicazione con le Conversazioni a Fumetti ed altri strumenti dell'Educazione Cognitivo Affettiva.
- Esercitazioni Guidate con Storie Sociali e Conversazioni con i Fumetti.
- Programmi per sviluppare le abilità sociali, comunicative e la cooperazione (protocolli di Role Play e Teatro)

MODULO C

Il CAT-kit ed i Protocolli dell' Educazione Cognitivo Affettiva

Workshop Pratico per le Strategie d'Intervento

Il workshop conduce i discenti attraverso i diversi strumenti contenuti nel CAT-kit e nella CAT Web-App. Saranno inoltre illustrati due nuovi strumenti (bussola e scudo). Durante la seconda giornata sarà dato maggiore risalto alla personalizzazione dell'intervento, le strategie di coping ed i protocolli evidence based per scoprire le emozioni, sia singolarmente che in gruppo. Particolare risalto sarà dato alle emozioni di ansia, rabbia e tristezza e all'appropriata manifestazione dell'affetto.

L'Educazione Cognitivo Affettiva è un insieme di strategie psicoeducative utilizzate per facilitare la comunicazione con i bambini ed i giovani adulti che hanno difficoltà sociali, comportamentali e/o cognitive. Può essere facilmente integrata in qualsiasi tipo di terapia pre-esistente e forma un ponte naturale tra gli interventi comportamentali precoci e le terapie cognitivo-comportamentali dell'età adulta.

Il Workshop pur prevedendo brevi parti teoriche e di spiegazione, sarà principalmente pratico ed indirizzato a persone e professionisti che vogliono imparare ad usare gli strumenti dell'educazione cognitivo affettiva durante gli interventi.

Cat-kit

Il CAT-kit è uno strumento di comunicazione da impiegare durante l'Educazione Cognitivo Affettiva ed è composto da una serie di ausili visivi specifici da utilizzare durante una conversazione con lo scopo di migliorare la comprensione degli aspetti affettivi e cognitivi coinvolti nella comunicazione e, allo stesso tempo, insegnare le abilità sociali, la gestione e l'espressione di pensieri ed emozioni.

Il CAT-kit è composto da una serie di strumenti visivi specifici da utilizzare durante una conversazione con lo scopo di migliorare la comprensione degli aspetti affettivi e cognitivi coinvolti nella comunicazione e, allo stesso tempo, insegnare le abilità sociali, la gestione e l'espressione di pensieri ed emozioni.

Il CAT-kit aiuta nell'implementare i processi dell'Educazione Cognitivo Affettiva fornendo un insieme di strumenti flessibili e ben organizzati che aumentano la capacità di comunicazione in bambini, adolescenti ed adulti. Lo scopo è quello di costruire un ponte tra il mondo interno ed esterno, al fine di migliorare la comunicazione e fornire un ausilio alla gestione di sentimenti e comportamenti problematici.

Evidenza Scientifica

Il Programma di Educazione Cognitivo Affettiva è parte delle terapie Cognitivo Comportamentali ed è l'unico considerato evidence based dalle Linee guida 21 dell'Istituto Superiore di Sanità per il controllo della rabbia, dell'ansia, dell'umore e la manifestazione appropriata dell'affetto in ragazzi nello Spettro Autistico ad Alto funzionamento e Sindrome di Asperger (età: 5+).

METODOLOGIA

Lezione frontale ed esercitazioni pratiche in coppie e in gruppo.

Il corso inizia con una spiegazione dei principi teorici su cui si fonda l'educazione Cognitivo Affettiva e, a seguire, verranno illustrati uno ad uno i suoi strumenti di intervento, con lo scopo di rendere il corsista capace di insegnare a bambini e ragazzi con DGS a gestire i sentimenti complessi, migliorare le abilità sociali e acquisire strategie di problem solving.

I partecipanti del corso faranno pratica con i vari elementi che costituiscono il kit attraverso gruppi di lavoro ed esercizi pratici.

Il corso mira all'insegnamento dei fondamenti teorici e delle strategie pratiche dell'educazione Cognitivo Affettiva, attraverso un'introduzione teorica, esercitazioni pratiche individuali e con il confronto e la discussione in aula.

L'obiettivo a lungo termine è quello di stabilire una rete di comunicazione tra gli utilizzatori dell'educazione Cognitivo Affettiva al fine di stabilire uno scambio duraturo di esperienze.

Alla fine del corso i partecipanti saranno in grado di utilizzare in situazioni comunicative reali le strategie dell'educazione Cognitivo Affettiva acquisite durante il corso.

Contenuti

- Come utilizzare gli elementi dell'educazione Cognitivo Affettiva, lo strumento fisico e la app
- il Misuratore le Faccine e le Parole Sentimento
- il Corpo. Individuare le emozioni nel corpo ed i suoi segnali.
- Il foglio di conversazione
- Le Schede Temporal. Gestire il tempo e le routine.
- I Miei Cerchi. Descrivere la rete sociale ed individuare i rinforzatori.
- La Bussola. Scoprire i valori ed imparare a scegliere.
- La Ruota. come lavorare con tipi diversi di personalità e scoprire la propria identità
- Lo Scudo. Conoscere sé stessi e sviluppare la resilienza.
- La Scatola degli Attrezzi. Strategie e strumenti di Coping.
- Role-Play ed Assertività con il Semaforo del Comportamento.
- Gestire le crisi. Tantrum, meltdown e shutdown.
- Programmi d'intervento per ansia e rabbia
- Programmi d'intervento per l'affettività
- Programmi d'intervento sulla depressione
- Casi Clinici