TEDA
per l'autismo

Relazione delle attività 2025

[duemilaventicinque]

1. La Fondazione

La storia. Chi siamo? 3
L'identità TEDA. Missione, Visione, Valori 4
Organizzazione 5

LA **STORIA**. CHI **SIAMO**?

2006 ANNO DI FONDAZIONE

NASCIAMO per dare continuità ed espansione ai progetti avviati da ANGSA Piemonte Onlus ad oggi ANGSA Torino ODV. I fondatori sono genitori, professionisti e religiosi Camilliani che si impegnano, ognuno secondo le proprie competenze, per garantire le attività coerenti con la Missione

Dal 2022 ad OGGI

GESTIAMO in A.T.S. con la Fondazione Agape dello Spirito Santo il S.S.E.R. adulti, dedicato all'autismo. SOSTENIAMO attività integrative al Servizio e la formazione.

GESTIAMO in A.T.I. con la Coop. Soc. Interactive, i Servizi Socio Educativi Riabilitativi – S.S.E.R. - per minori e adulti, accreditati presso la Città di Torino. SOSTENIAMO attività e progetti integrativi ai Servizi e sul territorio (formazione, eventi, convegni)

Fino al 2022

Siamo membri di:

Coordinamento
Autismo Piemonte
ANGSA APS
CPD ODV

VALORI *

Indipendenza Competenza

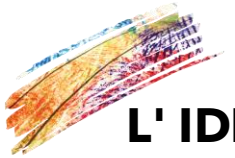
Cultura Solidità

Mettiamo al centro il benessere della persona nello Spettro Autistico nel suo contesto di vita.

La nostra parola chiave è

" CREDIAMO "

*approfondisci i valori



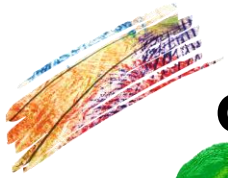
L' IDENTITA' TEDA

MISSIONE

Mettiamo al centro il benessere ed i desideri di tutte le persone neurodivergenti nello Spettro Autistico, sostenendole nei diversi contesti di vita territoriali, su base di uguaglianza con gli altri.

VISIONE

Lavoriamo nel "durante di noi" con le famiglie e con la rete relazionale interdipendente allargata, per promuovere l'autonomia creando il "dopo di noi" partecipato, su misura, in contesto socio - culturale inclusivo.



ORGANIZZAZIONE

CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE

Presidente
Tiziana Melo De Acetis
Consiglieri
Giacinto De Acetis
Oretta Lippi Macocco
Giampiero Bertolino
Silvia Zanin Bertolino

1 Organo di controllo
Simona Angei

6 COLLABORAZIONI che a diverso titolo concorrono alla gestione corrente della Fondazione

2 PROFESSIONISTE per formazione interna **+**

1 ARTETERAPEUTA per laboratorio interno S.S.E.R

3 FORMATORI per corsi

8 VOLONTARI [di cui Presidente e Consiglieri**]**

2. Attività di Missione

Servizio & Attività in ATS	7
Attività integrative al Servizio	8-10
Formazione	11-12

SERVIZIO & ATTIVITA' in ATS

LUNA* PARK

S.S.E.R. rivolto a maggiorenni con Disturbo dello Spettro Autistico, livello di supporto 2 e 3, disabilità intellettiva media e grave, è organizzato in gruppi e prevede il rapporto educativo 1:2 o 2:3.

SOCIAL* CLUB

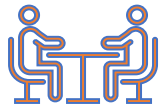
All' interno del S.S.E.R. Luna Park ed è rivolto a maggiorenni, livello di supporto 1, anche con disabilità intellettiva lieve, rapporto educativo 1:3,5.
È uno spazio dedicato di accoglienza e amicizia con l'obiettivo di favorire il benessere e l'inclusione sociale, attraverso progetti mirati a valorizzare le attitudini personali ed il potenziamento delle autonomie.

* *

Sulla base del Piano Educativo Individualizzato di ogni utente ed in accordo con i curanti e la famiglia, si possono erogare interventi individuali, in rapporto 1:1. Lo svolgimento può avvenire sia nella struttura, all'interno delle attività dei gruppi, sia al di fuori di essa, in contesto familiare e/o territoriale di riferimento dell'utente.

S.S.E.R.

Servizio Socio Educativo Riabilitativo, accreditato presso la Città di Torino (Albo Fornitori – Divisione Servizi Sociali e Rapporti con le Aziende Sanitarie) gestito in Associazione Temporanea di Prestatori di Servizi, con la Fondazione Agape dello Spirito Santo Onlus. Gli interventi sono orientati alla metodologia cognitiva comportamentale.



Nel 2025 attività e laboratori si sono svolti all'interno e all'esterno della struttura, in collaborazione con la rete territoriale di supporto al Servizio e con quella facente parte delle relazioni personali delle famiglie.

Fondazione TEDA attenta a ricercare e proporre sempre nuove iniziative sul territorio, per gli utenti, ha contattato e valutato insieme agli operatori percorsi culturali e sportivi, promossi da Associazioni Sportive e Fondazioni che offrono gratuitamente la frequenza alle loro attività.

ATTIVITA' INTEGRATIVE AL SERVIZIO

FONDAZIONE TEDA ha arricchito l'offerta del S.S.E.R sostenendo e progettando, in partnership, laboratori interni e attività esterne al Servizio in contesti socio-culturali inclusivi: attività motorie e sportive, artistico creative e museali, agricoltura sociale e cura degli animali.

GAM TORINO. Concluso "Retrovisioni", con la restituzione finale in concomitanza della settimana dell'autismo, è partito a novembre il nuovo progetto "Universi Inversi", per il secondo anno in collaborazione con le **GALLERIE D'ITALIA.** Il filo conduttore che ha unito le collezioni e le mostre, collegandole al percorso realizzato per gli utenti del Servizio, è stata l'attenzione alla figura umana, immersa in una dimensione oscillante tra il reale ed il fantastico.
L'output dei due laboratori, nelle rispettive sedi museali, saranno due libri d'artista accomunati da un elemento centrale: i partecipanti e le loro immagini.
Ref. del progetto: A. Angeloro e G.Rochas per GAM – M. Fiore per Gallerie d'Italia.

Obiettivo: educazione, valorizzazione della cultura del territorio cittadino in co-partnership

7 utenti 1° sem. Retrovisioni
8 utenti 2° sem. Universi Inversi

28 ore annue

Sostenute le ore/utenti in GAM, Gallerie d'Italia gratuito

ATTIVITA' INTEGRATIVE AL SERVIZIO

CASCINA DEL MULINO. Percorso educativo-didattico-sociale in azienda agricola con lo scopo di offrire opportunità di impegno significativo e gratificante, oltre che educativo con obiettivi da raggiungere e perfezionare ogni anno.
Rivolto a Luna Park, seguiti dalla ref. in didattica sociale della Cascina, da una collaboratrice e dagli educatori in accompagnamento, avvicina gli utenti al mondo agricolo, degli animali, della natura.

Obiettivo: partecipazione sociale e relazionale

10 utenti

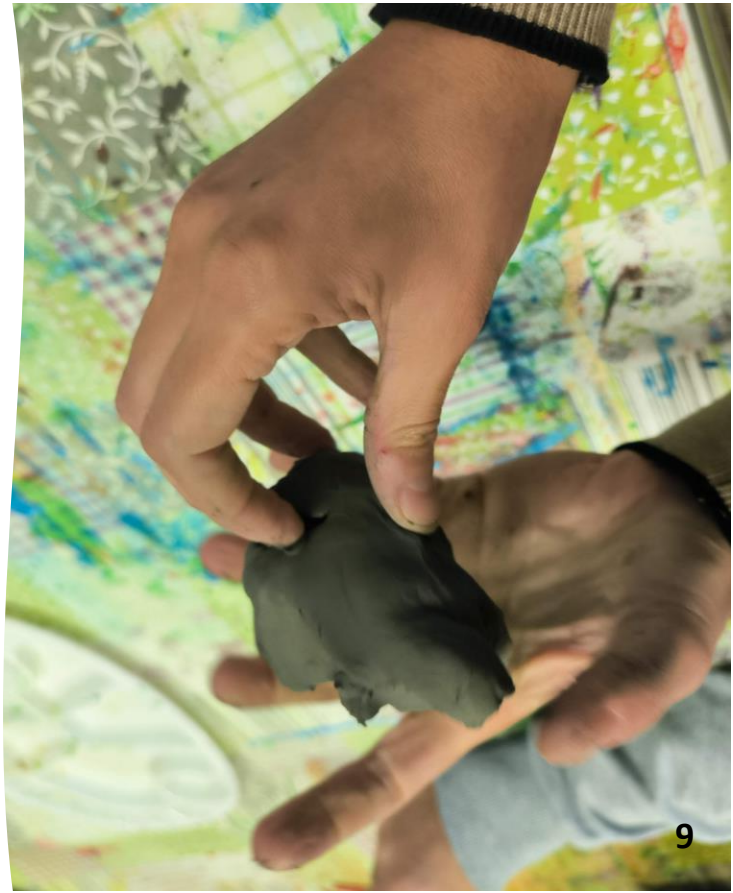
42 ore annue

Atelier CREAtTIVITÁ. Spazio dedicato all'attività creativa, all'interno del S.S.E.R., per persone autistiche che necessitano di un supporto molto significativo. E' un luogo di appartenenza e benessere, utilizzando materiali nell'ottica del riciclo creativo, in collaborazione con il Centro REMIDA della Città di Torino. L'approccio all'arte è indirizzato alla trasformazione delle singole potenzialità, in libera espressione. Ogni anno viene introdotto un elemento di novità: l'uso del cavalletto, l'utilizzo di materiali plastici come l'argilla, per il lavoro sulla manipolazione tattile e la composizione tridimensionale, la realizzazione di un'opera finale di gruppo. Restituzione finale con le famiglie. Condotto dall'arteterapeuta A. Degliangeli, in équipe con gli educatori

Obiettivo educativo che utilizza lo strumento ''arte del creare'' per esplorare, potenziare e consolidare, le competenze espressive e sensoriali

5 utenti

33 ore annue



IMPARIAMO A REMARE

Obiettivo: attività sportiva educativa ed inclusiva

5 utenti

50 ore annue

Corso annuale di canottaggio pararowing per il Social Club, c/o La Società Canottieri Caprera di Torino con istruttore qualificato e 2 educatori in accompagnamento. Lo scopo è promuovere una consapevolezza della persona con Disturbo dello Spetto Autistico, circa le sue capacità residue e godere dei benefici fisici, psicologici e sociali che lo sport in generale e il canottaggio in particolare offrono. Si prefigge obiettivi educativi nell'area dell'autonomia, della comunicazione e relazione ed in quella motoria.

Le lezioni prevedono attività propedeutiche di apprendimento della tecnica di voga ed il rafforzamento muscolare in palestra; uscite sul fiume su imbarcazione dedicata.

FORMAZIONE

ABAIT e TIROCINIO. Fondazione TEDA, nella 1^ fase, ha sostenuto economicamente con il contributo del Coordinamento Autismo Piemonte, la partecipazione di 2 nostre educatrici al corso formativo per Tecnici del Comportamento in Applied Behavior Analysis, in conformità con gli standard ABAIT. Nella 2^ fase, abbiamo proseguito il loro sostegno supervisionando una parte del tirocinio sia presso la nostra struttura e sia all'esterno. La supervisione è stata condotta dalla dott.ssa Ferrero, Analista del Comportamento, su incarico della dott.ssa Sias, BCBA.

Obiettivo: accrescere le competenze nei servizi socio-assistenziali e sanitari, territoriali

2 educatrici

20 ore di supervisione completamento tirocinanti ABA

FORMAZIONE INTERNA. Abbiamo intrapreso e sostenuto un percorso di formazione, condotto dalla dott.ssa Laura Ferrero. Il focus è stato incentrato sui concetti, principi e procedure ABA, con l'utilizzo di strumenti di assessment delle preferenze, di procedure per la gestione dei comportamenti problema ed il miglioramento delle abilità funzionali. Orientato a promuovere interventi su abilità e comportamenti essenziali per la vita quotidiana, per il raggiungimento del livello, più alto possibile, di indipendenza.

Obiettivo: uniformare le competenze, condividendo un metodo di intervento

6 educatori

60

FORMAZIONE

AUTISMO E ATTIVITA' SPORTIVA – livello base - Fondazione TEDA, in partnership con Fondazione Paideia, ha sostenuto e organizzato il 9-12 sett. c/o il Centro Paideia, un evento formativo di due incontri gratuiti, per professionisti che operano in ambito sportivo– educativo con persone neurodivergenti nello Spettro Autistico: operatori, educatori, insegnanti, allenatori…. Lo scopo è stato fornire conoscenze di base sull'autismo, condividendo strumenti operativi, strategie educative, per una gestione più efficace delle situazioni complesse, valorizzando l'attività sportiva come luogo di crescita motoria, sociale e relazionale. I docenti sono stati selezionati dal mondo psicologico, educativo e sportivo. Aperitivo finale offerto da Fondazione TEDA, avvalendosi del catering dell'Impresa Sociale ATT, sostenendo così il lavoro di persone con disabilità.

Obiettivo: formazione di base sull'autismo al settore sportivo territoriale

6 ore

80 partecipanti di diverse discipline sportive, 75% con brevetto sportivo federale

LABORATORIO TEORICO-PRATICO DI GIOCHI E ATTIVITA' ABILITATIVE PER L'AUTISMO. Ad ottobre abbiamo sostenuto i nostri educatori per la partecipazione al percorso formativo laboratoriale, ispirato al libro del dott. Trione e tenutosi al San Camillo (To). Il laboratorio ha fornito strumenti concreti per sviluppare abilità motorie, cognitive e sociali, attraverso giochi e storie sociali, utili per favorire inclusione, autonomia e benessere in bambini, ragazzi e adulti nello Spettro Autistico.

Obiettivo: fornire le basi teoriche per progettare giochi, attività abilitative e storie sociali da capitalizzare all'interno del S.S.E.R

7 ore

5 educatori

3. Comunicazione sociale e raccolta fondi

Comunicazione sociale 14
Raccolta fondi 15

LA COMUNICAZIONE SOCIALE

Nel 2025 abbiamo proseguito con l'applicazione della nuova **immagine guida** della Fondazione, su tutti i materiali di comunicazione, utilizzati verso gli stakeholders e non solo. Abbiamo, inoltre, fatto un **restyling** dei materiali esistenti applicando la nuova **brand identity,** oltre ad averne prodotti di nuovi ed utilizzati in varie occasioni di comunicazione come ad es. nelle campagne o nelle presentazioni, con il nuovo depliant istituzionale.

I mezzi di comunicazione maggiormente utilizzati sono stati:

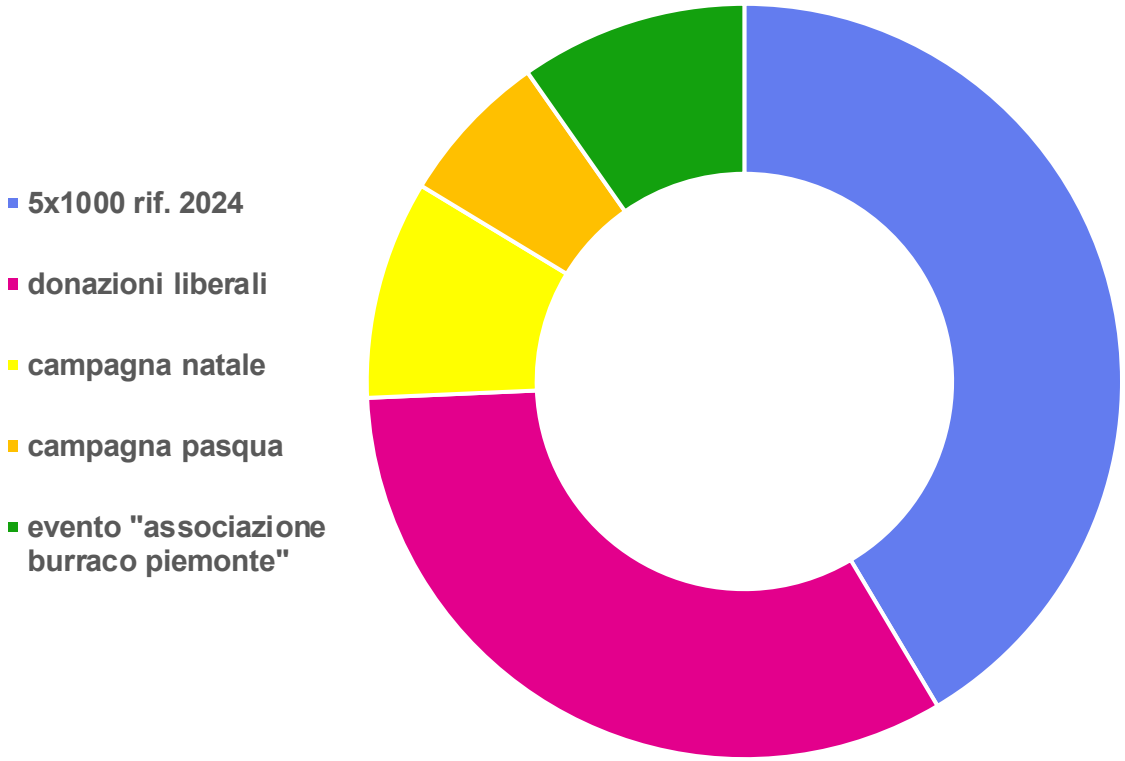
- Social media, facebook, per informare sulle attività del S.S.E.R. Nonostante abbiamo bellissime foto rappresentative delle nostre attività e dei nostri Utenti, non siamo riusciti a fare un ulteriore sforzo per aprire Instagram, come ulteriore vetrina
- Sito web per le attività istituzionali e di missione. Anche se è un sito "vecchia versione", su cui non abbiamo fatto un investimento economico, lavoriamo costantemente per aggiornarne i contenuti, divulgando la corretta informazione sulla Fondazione e la trasparenza.
- Newsletter per gli stakeholder, i donatori ed i supporter della Fondazione; il gruppo di WhatsApp, prevalentemente per genitori/amici.
- Altro: strumenti cartacei sono stati diffusi per le campagne o per aumentare la conoscenza della Fondazione sul territorio.

RACCOLTA FONDI

ALTRI FONDI,
per sostenere gli obiettivi annuali

- entrate A.T.S.: il bilancio ha registrato un andamento positivo con una distribuzione dell'avanzo
- entrate da cedole da investimenti

Come ci avete sostenuti nel 2025?



Fondazione TEDA per l'autismo ONLUS

Via XX Settembre, 54 | 10121 Torino
C.F. 0932310001

www.fondazioneteda.it